



Экстренный сбор открыт!

ШТАБ РВС
г. Светлограда
(Ставропольский край):

— Трудно поверить, что старшие пионеры с четырёхлетним «стажем» в пионерской организации не знают её элементарных основ. Не на классном часе дают рекомендацию в комсомол, такие вопросы обсуждаются на пионерском соборе, и только его решение имеет силу!

Почему же им этого до сих пор никто не объяснил? Да потому, что старшой вожатой всё не успеть, а учитель часто далеки от пионерской организации.

Оксана СОКОЛЯНСКАЯ (Днепропетровская область):

— Никто не может самовольно, в обход решения собора, принимать или не принимать в комсомол. В том, что это случилось, виноват сам отряд, но прежде всего — совет отряда.

Д. БОЧКОВ
(г. Рязань):

— Сейчас идёт борьба за гласность. Значит, надо высказываться открыто, а не поддакивать или отмалчиваться.

Н. из г. Тулы:

— А если были причины не соглашаться с общим мнением?

Саша МЕЛЬНИК
(школа № 5
г. Ленинграда):

— Уверен: согласены или нет, обсуждать надо при всех!

Андрей ДЕМЬЯНЕНКО
(школа № 33
г. Чу-Казахской ССР):

— У нас бывает именно так. Когда я вступал в комсомол, обсуждение было открытым, острым и строгим. Но когда проголосовали «за», я твёрдо знал: этого решения никто не отменит!

Светлана ГРАЧЕВА
(Черниговская область):

— У нас приём в ряды ВЛКСМ очень про-

ПРАВО РЕШАТЬ

стий. Придёт «разнарядка», наберут сколько надо пионеров и везут в район. И ничего одноклассники не обсуждают и не решают.

Майя БЛИНОВА
(школа № 1158
г. Москвы):

— Мы изживаем бюрократизм. Две организации в школе — комсомольская и пионерская — должны быть спаяны, чтобы старшие не формально руководили младшими, а поддерживали их. А всегда ли пионер пойдёт в комитет комсомола? Всегда ли уверен, что ему помогут?

Мария ЗИМБАЕВА
(Уральская область):

— Комсомол не мо-

жет быть в стороне от пионерских дел. Когда октябрят принимают в ряды пионеров, главную роль обычно играет учитель. Большое ему спасибо за беспокойство, заботу. Но, к сожалению, так пионеры не научатся быть самостоятельными, принимать решения, отвечать за них. Научить этому пионеров как раз и должен комсомол.

Отряд 7-го «Б»
(г. Кокчетав):

— Хорошо, когда учителя такие неравнодушные. А у нас председатель совета отряда обратилась к классному руководителю с вопросом, вносить ли фа-

милию одного мальчика в список будущих комсомольцев, учительница сказала: «Разбирайтесь сами!» Выходит, ей всё равно?

Совет дружин школы № 59
г. Новосибирска:

— Дать или нет рекомендацию, вправе решать только отряд, не учитель. У нас бывает, что учитель старается переубедить ребят. И так трудно бывает настоять на своём, так нужна поддержка комсомола!

Галия ОГОРОДОВА
(г. Таллин):

— У пионера должна быть и личная ответ-



ственность. «Коллектив не так решил, не то сказал...» А нет бы самому задуматься: «Достоин ли я быть комсомольцем? Нужен ли комсомол? Какими поступками это доказал? Пробовал ли быть борцом против недостатков, которые есть в нашей жизни?»

Елена ЗОЛОТЫХ
(9-й класс, г. Омск):

— Я стала комсомолкой в конце 8-го класса, раньше чувствовала — недостойна ещё. Не хватало смелости, уверенности в том, что и у меня есть право решать вопросы нашей пионерской жизни.

Судя по письмам, пионеры недостаточно хорошо знают основы, принципы своей организации, свои обязанности и права. И рядом не всегда оказывается старший друг — комсомолец, который готов помочь, научить.

Поэтому и решение экстренного собора будет не традиционным. Вот оно: ОБРАТИТЬСЯ К XX СЪЕЗДУ ВЛКСМ С ПРОСЬБОЙ ОБСУДИТЬ ВОПРОСЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО КОМСОМОЛА, ЕГО ЗАДАЧИ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ОБРАТИТЬ НА ЕГО РАБОТУ С ПИОНЕРАМИ, НА ПОДГОТОВКУ И ПРИЁМ В РЯДЫ ВЛКСМ!

Сбор вела Е. ГОЦЕВА.

ХОРОШИЙ БЫЛ ДЕНЬ

Редакция получила несколько донесений из московского отряда «Юный бирюлёвец», который участвует во Всесоюзной перекличке разновозрастных отрядов «Встаньте рядом!». Наш корреспондент побывал в отряде, познакомился с делами ребят.

Объявление, уместившееся на листке из тетради, Игорь Минхайров сочинил сам: «Пионер! Если ты хочешь вступить в боевой отряд нашего двора, приходи в штаб...». Никакого штаба пока не существовало. Игорь поджидал ребят у подъезда. Пришло... двое — Алёша Коротков и Андрей Филипов. Как обрадовался им Игорь! Маленький дворовый отряд начал действовать.

На зимнюю спортивную эстафету вывели не толь-

ко ребят с лыжами и санками, но их мам и пап. Участвуя в операции «Кому нужна твоя помощь!», познакомились со всеми соседями. Некоторые квартиры для себя постелили восхитительными знаками: сюда надо почтче заглядывать. А за одно и со всеми ребятами познакомились. Потянулись они в «Юного бирюлёвца».

Шестиклассник Алёша Коротков сразу решил: с дворовым отрядом у него не получится. Много времени отнимает спортивная школа. Но узнав, что отряд готовит к открытию музей «История моего дома», о чём-то долго шептался с бабушкой. Она вручила внуку коробку, в которой хранились самые дорогие для семьи реликвии. Разложил Алёша перед ребятами боевые ордена, медали, вырезки из газет. В них столько добрых слов о старшине милиции Алексее Владимировиче Логинове, дедушке Алёши! Дедушка недавно умер, но разве Алёша забудет его рассказы о трудной и опасной милиционской службе, о фронтовых делах! Вот грамота, полученная ефрейтором Логиновым в победном 45-м году. В ней слова благодарности: «...за образцовую службу по охране Берлинской конференции глав правительств Великобритании, Соединённых Штатов Америки и Советского Союза...» Этот бесценный документ будет теперь рядом с фронтовыми письмами-треугольниками, которые доверила отряду участница обороны Москвы Анна Данилова-Назарова. Столько раненых она выходила. Скольким из них отдавала свою кровь. «Спасибо, сестричка! Раны мои зажили», — мелькают в письмах слова.

Когда встречаешься с такими людьми, обязательнько хочется и самому сделать что-то доброе. Красочная, весёлая ярмарка солидарности, кон-

церт, который подготовили юные бирюлёвцы, зовут многих жильцов. «Какой хороший был день!» — записал потом в своём дневнике Игорь. Ребятам тогда даже не хотелось расходиться. Всем отрядом отправились в сберкассу сдавать вырученные на ярмарке деньги. И потом каждый вчитывался в полученный документ: «Правление Московского городского отделения Советского фонда мира выражает вам сердечную благодарность...»

Недавно отряду отвели просторную комнату, и Юля Кохова поставила на окно тополинные веточки. Весна... Весенние заботы, хлопоты.

Недалеко от двора малыши устроили запруду, а потом бегали с горки — наперегонки с ручейком.

Но рядом — шоссе, шумное, стремительное. И пионеры помогли им найти другое место для игры. Теперь малыши собираются недалеко от кинотеатра «Бирюсинка». Здесь ребята из отряда решили готовиться к весенней эстафете. Тренируются в метании колец, прыжках в длину, скоро выведут велосипеды. А своего командира направили в «командировку» в городской Дворец пионеров. Чтобы узнать об «игротеке на дому». Игорь вернулся, нагруженный разными самоделками. Оказалось, даже из пустых молочных пакетов можно смастерить занимательную игру, а из спичечных коробков — «конструктор». Теперь дело за солнцем, за тёплым ветром. И за трудолюбивыми руками. В день коммунистического субботника отряд приведёт в порядок детскую площадку. Саша Абросимов взялся починить бортики у песочниц. Рустам Сабиров и Вадим Рыжов подыскивают столбики — ножки для теннисного стола. Хотят и для шахматистов беседку оборудовать. А тренировать их будет Фёдор Григорьевич, сосед-пенсионер.

Помощников у «Юного бирюлёвца» становится всё больше. Только вот в школе, в совете дружин, похоже, не приняли всерьёз того, что в зоне пионерского действия появился дворовый отряд. А ему нужны и помочь, и внимание. Попробовал было Игорь рассказать в классе о своих делах — ребята отмахнулись, не поверили: четвероклассник организовал отряд! Напрасно не поверили.

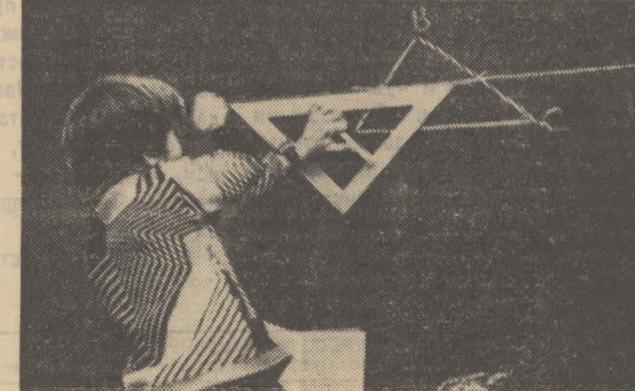
В. СЕРЕГИНА. (Наш специальный корреспондент). Москва, Востряковский проезд.

Дорогие друзья! Всесоюзная перекличка продолжается. Ждём донесений. Кроме адреса редакции напишите на конверте: «Встаньте рядом!»



Время летит подобно ракете. И вот уже подходит к концу учебный год. Годеный ветерок врывается в светлые классы. Идут уроки. Началась последняя, самая ответственная четверть. Склонились над книгами и тетрадями ученики, затихли, слушая рассказ учителя. И всегда есть желающие отвечать.

Снимки прислали Алёша ШАБАШОВ из Дубны и Андриуша ПУТРА из Павлодара.





ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ «ЗВЕРЬ» НА НЕВЕДОМОГО ЗВЕРЯ

А. Лельевр

Непросто быть звероловом. Зверолов один, без ружья и посторонней помощи подходит к зверю, берёт его голыми руками и сажает в клетку. А ведь зверь может укусить.

Только очень смелый человек может быть звероловом.

Именно таков зверолов Иванов. Вот его портрет.



Однажды Иванов сказал:

— Эх, полечу-ка я в неведомую даль, поймаю неведомого зверя и привезу в зоопарк. Люди спросят: «Откуда такой зверь?» А я скажу: «Поймал!»

Как сказал, так и сделал.

Преодолев огромное расстояние... Кстати, летел он вот на таком дирижабле.



Итак, пролетев огромное расстояние, Иванов оказался в неведомой дали. А в неведомой дали росли неведомые деревья, которые назывались не финиксы, не кантусы и не баобабы. Они назывались так: хвоши и папоротники. Вот они.



Иванов привязал дирижабль к верхушке папоротника и приступил к делу.

Вокруг цвели и чудесно пахли неведомые цветы. Волшебными голосами пели неведомые птицы. «И, наверное, где-то рядом, — подумал Иванов, — прятутся неведомые звери».

И правда.

Осторожно, стараясь не шуршать, Иванов раздвинул кусты и увидел озеро, вода в котором была совершенно голубая. А в голубой воде купался неведомый зверь. Вот он.

Только очень смелый человек может быть звероловом.

Именно таков зверолов Иванов.

Когда Иванов увидел зверя, в его душе зазвучала музыка. О таком звере он мечтал всю жизнь. Правда, видна была только голова. Но это была самая симпатичная на свете голова. И таким же симпатичным должно быть всё остальное — лапы, спина, хвостик. Наверное, это выглядит вот так.



Или так.



«А когда такая симпатичная зверушка, — подумал Иванов, — появится в зоопарке, то возле неё с утра до вечера будут толпиться ребятишки с нарядными мамашами».

Не теряя времени, Иванов расположился на берегу озера западню. Вот она.



Положив в западню вкусную приманку, Иванов спрятался за дерево и ласковым голосом позвал:

— Цыпа-цыпа-цыпа!

Зверь, конечно, тут же повернулся к нему свою красивую голову и красиво поплыл навстречу голосу. По тихой воде пошли голубые волны.

В душе Иванова зазвучал марш. Он уже представил, каким героем вернётся домой и какую красивую медаль ему приколют на грудь.

Однако затем произошло то, чего Иванов не ожидал.

Когда зверю осталось плыть совсем немного, Иванов с удивлением заметил, что тот, оказывается, не плывёт, а идёт пешком. «Странно, — подумал Иванов. — То ли озеро мелкое, то ли ноги длинные».

А затем зверь стал выходить

на берег, и из воды вдруг показалась его невероятно огромная спина. Вода с ней стекала водопадом. Вот так.



А потом показалось невероятно огромное туловище, и хвост был невероятных размеров; и ноги были огромные, как деревья. Это было настоящее чудовище. Вот оно.



Иванов, бедолага, сидел за деревом, по его спине пробегали мурашки.

Зверь тем временем наступил на западню, и та хрюнула, как спичечный коробок. Затем он наступил на дерево, за которым прятался Иванов, отчего то согнулось до земли.

«Ой! — подумал Иванов. Он увидел раскрытую пасть зверя и огромные зубы. Вот они.



«Сейчас, — подумал Иванов, — он меня укусит».

Но не угадал.

Огромными зубами зверь схватил Иванова за штаны, высоко поднял и усадил на верхушку самого высокого папоротника. И с усмешкой поглядел на него, словно хотел сказать: «Чудак ты, Иванов!» А потом повернулся и пошёл прочь.

Когда он шёл, деревья под ним пригибались, как луговые травы.

Рис. П. ЛОХАНКИНА.

ЧИТАТЕЛЬ!
Представь себя на месте художника, который делал картинки для этой истории. Какие картинки нарисовал бы ты?

Рисуй.
Присыпай к нам в редакцию.
На конверте напиши: «Зверолов». Самые интересные рисунки мы напечатаем в «Пионерской правде».

«ВЕСЁЛЫЙ ЗООПАРК»



ЗАГЛЯНУЛ В ОКОШКО

Беспомощного маленького козлёнка подобрали в лесу добрые люди. Отпили молоком, накормили свежей травкой, дали имя. Когда козлёнок подрос, передали его в Старостиничное охотничье хозяйство под присмотр Ивана Кузьмича Устомова. Директор этого хозяйства — человек удивительно добрый и заботливый. Сколько диких животных спас он от пули браконьеров, выходил своими руками! Подружились директор и маленький козлёнок.

Каждое утро заглядывает козлёнок в окошко избушки, вызывает Ивана Кузьмича на прогулку, на завтрак. А когда Устомов пополтует свое питомца любимым лакомством — веничиком из душистой крапивы, то козлёнок благодарит друга, прижимаясь влажной мордочкой к его лицу.

Ростовская область. Каменский район.

Фото П. КОРЕНЕВА.

КАК УТКА В ГОСТИ ХОДИЛА

Прихожу недавно домой. Вдруг слышу: кто-то скребётся в дверь. Я испугалась сначала, думала, что мышь. Потом решила посмотреть. Оказывается, это маленькая уточка. У неё серенькие крылышки, на шее — зелёная с белым полоска, как ожерелье. Я оставила дверь открытой, и уточка зашла в гости. Мы с мамой угостили её.

А ещё мы узнали, что это соседская уточка и зовут её Кряка. Живёт там мальчик Костя. Мы с ним подружились.

Инна РАДЕЦКАЯ.

ПТИЧИЙ ЗАЩИТНИК ТУЗИК

Около нашего дома на берёзе висит скворечник. Мы играли во дворе, а щенок Тузик бегал с нами.

Вдруг — что такое? Тузик бросился от нас к берёзе. Мы так занялись, что и не заметили, как крадётся к птичьему домику большая лохматая кошка. А Тузик вовремя увидел и начал рычать, лаять на разбойницу. И она убежала.

Оксана КАРНАУХ и Маша ЧЕРНЫШЕВА. Львовская область. г. Яворов.

БЫВАЕТ ЖЕ ТАКОЕ!

- «Дорогая редакция! Есть у меня четвероногая подруга. Её зовут кошка Мурка».
- «Потом мы увидели белку, сидящую на сосне, грызя шишку».
- «Здравствуй, дорогая редакция! У вас есть книги для животных?»
- «Я дрессирую собаку. Правда, команды «место!», «лежать!» выполняю сам. Моя собака Кузя ещё не умеет».

(Из ваших писем, ребята).